



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza

Via Romualdo Montagna, 13 – Cosenza - Tel. 0984.894111 - Codice Ipa: m_pi

**Ai Dirigenti scolastici
della Provincia di Cosenza**

LORO SEDI

Preg.mi Dirigenti,

il nuovo anno scolastico sta per cominciare e ci vede pronti ad affrontarne le difficoltà con la consapevolezza che solo un alto senso dello Stato può guidare le scelte non sempre facili originate dalla governance della complessità delle istituzioni scolastiche.

L'impegno quotidiano e la determinazione di ciascuno di voi – peculiarità dei professionisti di scuola- garantiscono a tutti i bambini e alle bambine, a tutti gli studenti e le studentesse, risposte concrete al proprio legittimo diritto all'apprendimento, pur dinanzi a difficoltà oggettive spesso generate all'esterno delle scuole. Questa tensione etica non deve abbandonarci poiché è l'unico supporto ad un lavoro che richiede grande spirito di servizio, alta competenza e disponibilità all'ascolto.

In qualità di Dirigente dell'Ambito Territoriale di Cosenza, nell'auguravi un buon anno scolastico, intendo rinnovare la mia volontà e quella di tutti i funzionari dell'Ufficio provinciale di Cosenza, a continuare il rapporto di collaborazione e di dialogo continuo, sperimentato durante l'anno scolastico che ci siamo lasciati alle spalle, migliorando le modalità di interscambio di informazioni per costruire insieme un modello di sviluppo delle procedure efficienti e proficue, con la certezza che solo una rete professionale che tenga insieme uffici amministrativi territoriali e scuole può supportare l'intenso e complicato lavoro che ci attende. Dimensionamento scolastico, Agenda Sud, PNRR sono solo alcuni dei nodi che ci vedranno impegnati tutti insieme ad intraprendere un percorso che – ne sono convinta - sarà vincente per tutte le scuole della Provincia di Cosenza.

Buon anno scolastico a tutti voi, buon anno scolastico a tutti noi.

Il Dirigente
Loredana Giannicola