



Al Sito Web
Albo Online
Agli Atti del fascicolo del progetto

Oggetto: Decreto per il conferimento di incarichi individuali per le seguenti figure:

A) Esperti-Tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale selezione;
B) Formatori-tutor per realizzazione Comunità di pratiche per l'apprendimento;
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (DM 66/2023) Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale -Avvio del Progetto “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”- CUP : B84D23005000006; Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32845; Accordo di Concessione : Prot. 34873 del 29/02/2024 ;Titolo del Progetto: “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”-

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Dono significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze– Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTO la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTO la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTO la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n.1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 66 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la Nota MIUR n. 141549 del 07.12.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 66/2023);

RICHIAMATE la Delibera n. 38 del 04.12.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 7 del 28.11.2023 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli Organi Collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

RICHIAMATA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 2 del 08/02/2024;

VISTO il Progetto presentato in data 26.02.2024;

VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività Prot. N. 34873 del 29/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n 0000550 del 22/03/2024;

VISTA la propria Determina prot. n.0001919 del 23/10/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto

VISTI gli Avvisi di selezione prot. n. 1989 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04/11/2024 e prot. n. 1993 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04/11/2024 i quali hanno previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie e degli incarichi individuali;

VISTO il verbale di selezione svolta in data 14/11/2024 acquisito con prot. n.2117 del 14/11/2024;

VISTO il decreto prot. n. 2146 del 20/11/2024 di pubblicazione della graduatoria definitiva;

VISTE le dichiarazioni rese dagli aspiranti risultati idonei alla selezione ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi

CONSIDERATO che i candidati idonei risultano essere dipendenti di questo Istituto;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di approvare le graduatorie prot. n. 2146 del 20/11/2024 per le seguenti figure: Esperti-Tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale selezione; B) Formatori tutor per realizzazione Comunità di pratiche per l'apprendimento ;

- **di conferire** l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per la figura di ESPERTO per n. 1 modulo "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" rivolto al personale della scuola, - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (DM 66/2023) Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - Avvio del Progetto "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"- CUP : B84D23005000006; Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32845; Accordo di Concessione : Prot. 34873 del 29/02/2024 ;Titolo del Progetto: "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" **al Prof. Salvatore Belsito** . La misura complessiva del compenso è stabilita al costo orario di € 122,00 (CENTOVENTIDUE/00) per

un massimo di DUEMILAQUATTROCENTOQUARANTA/00 (Euro 2.440,00) lordo stato, omnicomprensivi di tutti gli oneri e sarà e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta fino a un massimo concorrente di n. 20 ore.

- **di conferire** l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per la figura di TUTOR per n. 1 modulo "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" rivolto al personale della scuola, - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (DM 66/2023) Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - Avvio del Progetto "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"- CUP : B84D23005000006; Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32845; Accordo di Concessione : Prot. 34873 del 29/02/2024 ;Titolo del Progetto: "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" **alla Prof.ssa De Bartolo Cinzia** . La misura complessiva del compenso è stabilita al costo orario di € 34,00 (TRENTAQUATTRO/00) per un massimo di SEICENTOOTTANTA/00 (Euro 680,00) lordo stato, omnicomprensivi di tutti gli oneri e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta fino a un massimo concorrente di n. 20 ore.
- di conferire n. 8 incarichi individuali , aventi ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per la figura di "Formatori tutor per realizzazione Comunità di pratiche per l'apprendimento" - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (DM 66/2023) Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale -Avvio del Progetto "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"- CUP : B84D23005000006; Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32845; Accordo di Concessione : Prot. 34873 del 29/02/2024 ;Titolo del Progetto: "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" **ai seguenti proff: Belsito Salvatore, De Bartolo Cinzia, Falbo Adele, Tavolaro Catia, Russo Umberto, Vanzillotta Claudia, Morrone Francesca, Cardilio Monica**. La misura complessiva del compenso è stabilita al costo orario di € 34,00 (TRENTAQUATTRO/00) per un massimo di SETTEMILACENTOSETTANTAQUATTRO/00 (Euro 7.174,00) lordo stato, omnicomprensivi di tutti gli oneri e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta fino a un massimo concorrente di n. 211 ore .
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- di procedere a sottoscrivere la lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Clementina Iannuzzi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)